

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

## Greetings from... Your Co-presidents

Kaela Jubas & Melissa White

Well, what a year it's been for us on the CASAE Board! As you can read elsewhere in this issue, our Regional Representatives were busy with several successful initiatives.

A new Membership Committee is considering CASAE's priorities and direction. Reports from that committee as well as the Graduate Student/Postdoctoral Scholar Representative are also included.

One obvious bit of work has been to relaunch our newsletter. Initially, we'll aim for a semi-annual schedule, with occasional updates in between issues possible.

Although not all items will be available in both English and French, we are committed to extending CASAE's bilingualism and include some items in both languages. We'd like to thank the individuals who stepped forward to work on this newsletter, which Kaela coordinated. Thanks go to Catherine Baillie-Abidi, Kendra Haines, and Emilie Salvi.

We'd also like to thank our colleagues who served on the 2015/2016 Board: Erin Careless (Secretary), Maren Elfert (Treasurer), Susie Brigham and Maureen Coady (Atlantic), Audrey Dahl (Québec), Bill Fallis (Ontario), Sara Carpenter (Prairies), David Monk (BC), Tosh Southwick (North), and Scott MacPhail (Graduate Student/Postdoctoral). Of course, the support of Tim Howard and Barb Ford in our Ottawa Secretariat office remains vital!

With only weeks until our 2016 conference, we look forward to catching up in person with many of you at the University of Calgary. Until then, enjoy this issue of CASAE News!

## A New Newsletter!

*A space to share information about CASAE's activities and the broader field of adult education*

## Un nouveau bulletin d'informations!

*Un espace visant à partager des informations sur les activités de l'ACÉÉA et dans un sens plus large sur le domaine de l'éducation des adultes*

Newsletter Committee / Le comité du bulletin d'informations

Catherine Baillie-Abidi  
 Kendra Haines  
 Kaela Jubas  
 Emilie Salvi

Translators / Les traducteuses : Maren Elfert & Emilie Salvie

[casae.aceea@csse.ca](mailto:casae.aceea@csse.ca)

## Content / Contenus

Greetings / Mots de bienvenue .....	1
News from UNESCO Institute for Lifelong Learning / Nouvelles de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie .....	2
CJSAE / ACÉÉA.....	4
Regional Activities / Les activités régionales	5
Membership Committee / Le comité des membres.....	8
Upcoming Events / Les évènements à venir	9
New Books / Les livres nouveaux.....	9
Congratulations! / Félicitations!.....	10
The Federation Interprets the Federal Budget / La Fédération interprète le budget fédéral .....	11

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA



Kaela & Melissa, CASAE/ACÉÉA 2015

## Salutations de... Vos coprésidentes

Kaela Jubas & Melissa White

Et bien, quelle année pour nous, les membres du conseil l'ACÉÉA! Comme vous pouvez le lire ailleurs dans ce bulletin, nos représentants régionaux ont été fort occupés à mettre en œuvre des projets qui ont connu un franc succès.

Un nouveau comité d'adhésion envisage les priorités et l'orientation de l'ACÉÉA. Les rapports de ce comité ainsi que celui du représentant des étudiants diplômés et des chercheurs postdoctoraux sont également inclus.

Relancer notre bulletin nous a demandé un peu de travail. Pour commencer, nous envisageons sa publication deux fois par année, avec des mises à jour occasionnelles entre les numéros. Bien que tous les articles ne soient pas disponibles en anglais et en français, nous nous engageons à le faire le plus possible. Coordonné par Kaela, nous tenons à remercier les membres qui ont travaillé sur ce bulletin, notamment Catherine Baillie-Abidi, Kendra Haines et Emilie Salvi.

Nous tenons également à remercier nos collègues qui ont siégé au conseil d'administration 2015-2016 : Erin Careless (secrétaire), Maren Elfert (trésorière), Susie Brigham et Maureen Coady (représentantes de l'Atlantique), Audrey Dahl (représentante du Québec), Bill Fallis (représentant de l'Ontario), Sara Carpenter (représentante des Prairies), David Monk (représentant du Pacifique), Tosh Southwick (représentante du Nord), et Scott MacPhail (représentant des étudiants diplômés et chercheurs postdoctoraux). Bien sûr, le soutien de Tim Howard et Barb Ford dans

notre bureau du secrétariat d'Ottawa demeure vital!

À quelques semaines de notre conférence 2016, nous avons hâte de vous rencontrer et de discuter avec vous à l'Université de Calgary. Jusque-là, profitez de ce numéro du *Bulletin d'informations de l'ACÉÉA* !

---

## News from ... UNESCO Institute for Lifelong Learning

Leona English

For the past year, I have been working with the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) in Hamburg as Head of Publications. This Institute undertakes research, capacity-building, networking, and publication with a focus on adult and continuing education, literacy and non-formal basic education. Though I knew UIL as the convenor of the CONFITEA conferences, held every 12 years, I am only now realising their global role in policy and research, including the publication of the 60 year old journal, [International Review of Education—Journal of Lifelong Learning](#). The journal welcomes papers in all areas of lifelong learning, with a special focus on the international sphere. The latest issue looks at Ubuntu as a worldview on education.

Perhaps most surprising to me is the extent of UIL's publishing. Under three programme areas—Literacy and Basic Skills, Lifelong Learning and Policies, and Adult Learning and Education--UIL produces many resources to support popular education, literacy, lifelong learning, and adult education. The good news is that many of these resources are free for download from [UIL's website](#). Any publications not on the website are available via the UIL Publications [catalogue](#).

Much of the research done at UIL is action research—a number of programme staff work with Member States to initiate national programmes to improve literacy. A major

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

programme in French-speaking Africa, for instance, is helping countries such as Burkina Faso, Senegal, and Morocco measure and improve outcomes from their literacy programmes. The programme is called RAMAA Action Research: Measuring Literacy Programme Participants' Learning Outcomes, and it has been a major success in the four years since its inception. Copies of the RAMAA reports can be downloaded from the website, in [English](#) and French.

Those teaching in adult education programmes will likely be interested to examine some of the policy work and research on lifelong learning done by UIL. One of the key recent initiatives is the update to the 1976 definition of adult education. UIL's revised definition, the result of a long consultative process, will be available in all UNESCO languages and shared via the CASAE listserv in April.

Another UIL initiative is the upcoming report, *3<sup>rd</sup> Global Report on Adult Learning and Education* (GRALE III), an international assessment that focuses on the classic three key areas of lifelong learning (health and well-being, community, work). Professor Kjell Rubenson from UBC is one of the editors of this report. The GRALE monitoring process was initiated at the CONFITEA VI in Brazil in 2009.

In short, UIL is a significant intergovernmental organization that serves as a global think tank on lifelong learning. I encourage colleagues to spend time on its [website](#), like it on [Facebook](#) and follow it on [Twitter](#). And, please send your students here.

---

## Nouvelles de ... L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie

Leona English

Au cours de la dernière année, j'ai travaillé comme chef de la section des Publications à l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage

tout au long de la vie (UIL), à Hambourg. L'Institut participe à la recherche, au renforcement des capacités, au réseautage, et aux publications qui se concentrent sur l'éducation des adultes et la formation continue, l'alphabétisation et l'éducation non formelle de base. Tout en sachant que UIL agit à titre de coordonnateur des conférences CONFITEA, organisées aux 12 ans, je viens de prendre connaissance de son rôle à l'échelle mondiale en matière de politique et de recherche, tout comme la publication de la *Revue internationale de l'éducation*, une revue qui a vu le jour il y a 60 ans. La revue accueille les travaux liés aux domaines de l'apprentissage tout au long de la vie, avec un accent particulier à l'échelle internationale. Le dernier numéro se penche sur Ubuntu comme une vision du monde sur l'éducation.

Peut-être le plus étonnant pour moi est le grand volume des publications publiées par l'Institut. À partir de ses trois domaines — d'alphabétisation et d'enseignement des compétences de base, l'apprentissage tout au long de la vie et les politiques, et l'éducation des adultes et l'éducation — l'UIL produit plusieurs ressources pour promouvoir l'éducation populaire, l'alphabétisation, l'apprentissage tout au long de la vie, et l'éducation des adultes. La bonne nouvelle c'est que nombre de ces ressources sont gratuits pour télécharger du site [web de UIL](#). Toute publication qui n'est pas sur le site Web se trouve dans [le catalogue des publications UIL](#).

La plupart des travaux de recherche accomplis à UIL est une recherche-action qui est accomplie par le personnel du programme travaillant en collaboration avec des États membres dans le but de créer des programmes nationaux pour améliorer l'alphabétisation. Un programme significatif en Afrique francophone, par exemple, aide les pays comme le Burkina Faso, le Sénégal, et le Maroc à mesurer et à améliorer les résultats de leurs programmes d'alphabétisation. Le programme « Recherche-action sur la mesure des

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation », connu sous l'acronyme RAMAA, a connu un grand succès durant les quatre années depuis sa création. Des exemplaires des rapports de RAMAA peuvent être téléchargés à partir du site Web en anglais et [en français](#).

Les personnes qui enseignent à l'éducation des adultes seront intéressées à examiner le dossier sur le travail d'élaboration des politiques et de recherche sur l'apprentissage tout au long de la vie effectuée par UIL. L'une des principales initiatives récentes est la mise au jour de la définition sur l'éducation des adultes, effectuée en 1976. La version révisée de la définition, qui est le résultat d'un processus consultatif, sera disponible dans les langues utilisées par UNESCO et accessible avec le *listserv* de l'ACEEA en avril.

Une autre initiative de UIL, le 3<sup>e</sup> *Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes* (GRALE III), est une évaluation globale qui est axée sur les trois domaines classiques de l'apprentissage tout au long de la vie (santé et bien-être, communauté et travail). Le professeur Kjell Rubenson de l'Université de la Colombie-Britannique, est l'un des éditeurs de ce rapport. Le processus de suivi du GRALE a été mis en œuvre lors de la CONFITEA VI, qui a eu lieu au Brésil, en 2009.

En bref, UIL est une organisation intergouvernementale déterminante qui sert de groupe de réflexion en matière d'apprentissage tout au long de la vie. J'encourage nos collègues à consulter le site Web de UIL, J'aime sur Facebook et Suivez sur Twitter. Et, s'il vous plait, envoyez vôtres étudiants ici.

---

## CJSAE

Scott MacPhail

In December, I became Managing Editor of the *Canadian Journal for the Study of Adult Education* (CJSAE), to work with Editor Donovan Plumb on operational issues for the journal.

I am happy to report that the next issue is in the final stage of production. Due to delays in submissions and waits for some reviews, this issue is late in publication. Fortunately, since December we have had several new submissions and there will be another issue coming out in May/June.

With the Journal now being online and open access, Donovan and I are working on new strategies to raise visibility within CASAE and among the public. For example, e-mails will be sent out notifying the release of new issues. As well, we will work to build a stronger presence at CASAE-sponsored events.

I wish to highlight two under-used sections of the journal: Perspectives and Field Notes. In the Perspectives section, CJSAE publishes critical reviews of the literature of adult education and essays that focus on analytic examinations and critiques of issues in adult education, continuing education, and lifelong learning. In the Field Notes section, CJSAE publishes biographical and autobiographical reflections on the field and practice of adult education.

We invite you to think about how you might contribute to these two sections, as well as sharing reports on research in our journal!



En décembre, je suis devenu rédacteur en chef de la *Revue canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes* (CJSAE), et j'ai travaillé avec l'éditeur Donovan Plumb sur les questions opérationnelles pour la revue.

Je suis heureux d'annoncer que le prochain numéro est dans la phase finale dans la production. En raison de retards dans les soumissions et les critiques, ce numéro est en retard dans la publication. Heureusement, depuis décembre, nous avons eu plusieurs nouvelles soumissions et le prochain numéro sortira en mai/juin.

Avec la revue désormais en ligne et en accès ouvert, les rédacteurs travaillent actuellement sur de nouvelles stratégies visant à accroître la visibilité au sein de l'ACÉÉA et du public. Par exemple, des

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉEÉA

courriels seront envoyés pour avertir la sortie de nouvelles éditions. En outre, on va faire un effort d'être plus présents lors des événements parrainés par l'ACÉEÉA.

Les éditeurs souhaitent souligner deux sections sous-utilisées de la revue aux membres CASAE: Perspectives et Notes de terrain. Dans la section Perspectives, CJSAE publie des revues critiques de la littérature de l'éducation et des essais qui mettent l'accent sur les examens et les critiques des questions d'éducation des adultes, la formation continue et l'apprentissage tout au long de la vie. Dans la section Notes de terrain, CJSAE publie des réflexions biographiques et autobiographiques sur le terrain et la pratique de l'éducation des adultes.

Nous vous invitons à réfléchir sur la façon dont vous pourriez contribuer à l'une de ces deux sections, ainsi que partager des rapports de recherche dans notre revue!

---

## Regional Activities / Les activités régionales

### Atlantic / L'Atlantique

Susie Brigham, Maureen Coady & Jim Sharpe

*Nourishing the Spirit of Learning* – this was the name of the Atlantic Regional CASAE Conference, held on October 16 and 17. Over 60 graduate students, faculty, and community educators gathered at Mount Saint Vincent University (MSVU) in Halifax. The organizing committee consisted of MSVU students in the Lifelong Learning Master's program and faculty members from MSVU, St. Francis Xavier, and University of New Brunswick. A special thanks goes to student and conference coordinator Sheri Laundry! The conference was linked with talks by Dr. Marie Battiste, a Mi'kmaw scholar from the University of Saskatchewan. Dr. Battiste delivered the President's Lecture on Teaching and Learning, entitled "Nourishing the Learning Spirit: Bringing Indigenous Knowledge into

our Schools" on October 15, and a workshop on the next morning. That was followed by the conference opening, which featured the First Nations drum group, All Nations Drummers, and an African drumming group, Chuck Bucket's African Drummers.

Over 35 papers and seven posters were presented on Friday afternoon and Saturday. Presentation themes included the spirit of learning, adult learning in neoliberal times, migration, youth and transition to adulthood,



storytelling, and voice and agency. A plenary workshop on Africentric Learning in Adult, Community, and Higher Education was offered by Susie Brigham, Kesa Munroe-Anderson, and Martin Morrison. The array of topics was as wide as it was exciting!

A Friday evening dinner was held at Hamachi Steak House on the Halifax waterfront. It was a fun opportunity for delegates to socialize, welcome new friendships, and develop academic relationships while enjoying the culinary skills of the Japanese Fusion chefs.



# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

Those of us in the Atlantic region were energized and inspired by this conference and thank CASAE for its support for this successful regional conference.

At the end of the conference, we were thrilled to hear that the participants from the University of New Brunswick offered to host an Atlantic Regional Conference next year.



*Cultiver l'esprit de l'apprentissage (Nourishing the Spirit of Learning)* - ce fut le titre de la Conférence de l'ACÉÉA pour la région de l'Atlantique, tenue le 16 et 17 octobre. Plus de 60 étudiants diplômés, les professeurs et les éducateurs communautaires se sont réunis à l'Université Mount Saint Vincent (MSVU) à Halifax. Le comité d'organisation était composé d'étudiants du programme de maîtrise de Lifelong Learning de MSVU et de professeurs de St. Francis Xavier et de l'Université du Nouveau-Brunswick. Un grand merci va à la coordonnatrice de la conférence Sheri Laundry!

La conférence a été liée à des entretiens fournis par Dr Marie Battiste, une érudite Mi'kmaw de l'Université de la Saskatchewan. Dr. Battiste a prononcé le discours du Président sur l'enseignement et l'apprentissage, intitulé « Cultiver l'esprit d'apprentissage: Apporter des connaissances autochtones dans nos écoles », suivi par un atelier de travail le lendemain matin. Cela a été suivi par l'ouverture de la conférence, qui a présenté le groupe All Nations Drummers et un groupe de percussions africaines, Chuck Bucket's African Drummers.

Plus de 35 articles et sept affiches ont été présentés le vendredi après-midi et le samedi. Les thèmes des présentations comprenaient l'esprit de l'apprentissage, l'apprentissage des adultes dans un contexte néolibéral, la migration, la transition vers l'âge adulte, la narration, et la voix et l'agence. Un atelier plénier sur l'apprentissage Africentric dans l'éducation des adultes, de la communauté et post-secondaire a été offert par Susie Brigham, Kesa Munroe-Anderson et Martin Morrison. La multitude des sujets était passionnante!

Le vendredi soir, un banquet a eu lieu à Hamachi Steak House sur le front de mer d'Halifax. Ce fut une occasion agréable pour les délégués de socialiser, de développer de nouvelles amitiés et des relations académiques tout en profitant des compétences culinaires des chefs de fusion japonais.

A la fin de la conférence, nous avons été ravis d'apprendre que les participants de l'Université du Nouveau-Brunswick ont proposés d'accueillir une conférence régionale de l'Atlantique l'an prochain.

Ceux d'entre nous dans la région de l'Atlantique ont été inspirés par cette conférence et nous remercions l'ACÉÉA pour son soutien à cette conférence régionale réussie.

## Prairies / Les prairies

Sara Carpenter

In October, I was happy to attend the Western Regional Research Conference on the Education of Adults (WRRCEA) 2015 in my new role as Assistant Professor in the University of Alberta's Department of Educational Policy Studies and as Regional Representative for CASAE. The conference brought together adult education scholars and students from western US and Canada.

Organized around the theme of *Reanimating Adult Education: Conflict, Violence and Learning*, it was hosted by the Department of Educational Policy Studies. Tania Kajner, a recent graduate of the Department, coordinated the conference with a team of graduate students and support from Professor Jennifer Kelly and the late Professor Donna Chovanec. The program included 23 presentations, a closing panel, and two keynote talks, one by Dr. Shahrzad Mojab and the other by Dr. Dwayne Donald.

The 40 participants appreciated the amount of time available to presenters to really dig into issues, and opportunities to build on and

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉEÉA

respond to other sessions. I share the view that the conference design and size enabled discussion of intersecting oppressions that helped provoke critical thinking.

\*

En octobre, j'ai été heureuse d'assister à la Western Regional Research Conference on the Education of Adults (WRRCEA) 2015 dans mon nouveau rôle en tant que professeure adjointe dans le Département d'études de politiques d'éducation à l'Université d'Alberta et en tant que représentante régionale de l'ACÉEÉA. La conférence a réuni des chercheurs et des étudiants d'éducation des adultes de l'ouest des États-Unis et du Canada.

Organisé autour du thème « La réanimation de l'éducation des adultes: conflits, violence et apprentissage », la conférence a été accueillie par le Département d'études politiques éducatives. Tania Kajner, une récente diplômée du département, a coordonné la conférence avec une équipe d'étudiants diplômés et le soutien de la professeure Jennifer Kelly et la défunte professeure Donna Chovanec. Le programme de la conférence comprenait 23 présentations, un panel de clôture, et deux discours pléniers, un par la Dr Shahrzad Mojab et l'autre par le Dr Dwayne Donald.

Les 40 participants à la conférence ont noté leur appréciation pour la quantité de temps disponible pour les présentateurs d'approfondir les questions et les possibilités de renforcer et répondre à d'autres séances. Je partage l'avis que la conception et la taille de la conférence ont permis la discussion des oppressions intersectées qui a provoqué l'esprit critique.

## British Columbia / La Colombie-Britannique

David Monk

In October, the University of Victoria was pleased to host a BC Regional Conference to open a space for the arts to engage

community in critical education for a better world.

Organizers wanted to distinguish the arts as an important educational space to critically



examine, disrupt, and discuss important issues that face our world. We recognized that central to this is confronting colonization, embracing resurgence, and – for settler peoples – learning to address the past to live in the present. We also hoped to draw attention to the interdisciplinary nature of critical adult education.

There were around 80 participants from community organizations such as the Inter Cultural Association of Greater Victoria, The Beehive Collective, Growing Young Farmers, and graduate students and faculty from various UVic programs. Topics ranged from LGBT2Q\* issues to food security, poverty to activism, racism to globalization. Sessions

were a mix of scholarly and community-based workshops and presentations, and methods of engagement included painting and sculpting, storytelling, puppet- and drum-making, gardening, an historical tour



# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

of Ross Bay Cemetery, a social justice walking tour, and a screening of a local documentary about resistance on Burnaby Mountain. Local activist Ambrosia catered the event with local organic produce, and a reception at the cafe Solstice featured local musicians. The conference concluded with a talk by human rights activist Moussa Magassa from UVic. The complete program is available [here](#).

The conference organizers thank CASAE, the Social Environmental Alliance, UVic Education, Ambrosia Catering, Solstice Cafe, level ground trading, the volunteers, and **especially** all the participants who contributed to a meaningful experience!

\*

En Octobre, l'Université de Victoria a eu le plaisir d'accueillir une Conférence régionale pour ouvrir un espace pour les arts pour engager la communauté dans l'éducation critique pour un monde meilleur.

Les organisateurs voulaient distinguer les arts comme un espace éducatif important pour examiner de manière critique, pour perturber, et pour discuter les questions importantes qui se posent dans notre monde. Nous avons reconnu qu'il est essentiel d'affronter la colonisation, d'embrasser le renouveau, et - pour les peuples de colons - apprendre à aborder le passé pour vivre dans le présent. Nous espérons également attirer l'attention sur la nature interdisciplinaire de l'éducation des adultes critique.

Il y avait environ 80 participants d'organisations communautaires telles que l'Association Inter culturel du Grand Victoria, Beehive Collective, Growing Young Farmers, et les étudiants diplômés et les professeurs de divers programmes à l'UVic. Les sujets variaient des questions liées aux personnes LGBT2Q\* à la sécurité alimentaire, de la pauvreté à l'activisme, du racisme à la mondialisation. Les sessions étaient un mélange d'ateliers et de présentations scientifiques et communautaires, et les méthodes d'engagement comprenaient la peinture et la sculpture, les contes, les marionnettes et la fabrication de tambours, le jardinage,

une visite historique du cimetière Ross Bay, une promenade de justice sociale, et projection d'un documentaire sur la résistance locale sur Burnaby Mountain. L'activiste Ambrosia a approvisionné l'événement avec des produits biologiques locaux, et une réception au café Solstice mettait en vedette des musiciens locaux. La conférence a conclu avec un discours par l'activiste des droits humains Moussa Magassa de UVic. Le programme complet est disponible [ici](#).

Les organisateurs de la conférence remercient l'ACÉÉA, la Social Environmental Alliance, UVic Education, Ambrosia Catering, Solstice Café, level ground trading, tous les bénévoles, et surtout tous les participants qui ont contribué à une expérience enrichissante!

---

## CASAE Membership Committee / Le comité d'adhésion de l'ACÉÉA

with notes from Bill Fallis

Earlier this year, the Board struck a new Membership Committee, chaired by Bill Fallis. Other members are Melissa White, Marueen Coady, and Scott MacPhail.

Committee tasks and priorities include reviewing membership numbers by region and type; generating strategies to maintain and expand the membership; and recommending membership-related policies to the Board. To start, the Committee is focused on drafting promotional material, considering the development of interest-based networks, and developing policies around CASAE-sponsored regional or other events.

If you have specific ideas that you would like to pass on to the Membership Committee, please contact Bill at [billfallis@gmail.com](mailto:billfallis@gmail.com).

\*

Plus tôt cette année, le Conseil a formé un nouveau comité d'adhésion, présidé par Bill Fallis. Les autres membres sont Melissa White, Maureen Coady, et Scott MacPhail.



# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

Les tâches et priorités du comité comprennent l'examen du nombre des membres par région et par type; élaborer des stratégies pour maintenir et élargir la composition; et recommander des politiques relatives à l'adhésion au Conseil. Pour commencer, le Comité va centrer ses efforts sur l'élaboration de matériel promotionnel, compte tenu du développement de réseaux d'intérêts, et l'élaboration de politiques autour des événements parrainés par l'ACÉÉA.

Si vous avez des idées spécifiques que vous souhaitez transmettre au comité d'adhésion, veuillez contacter Bill à [billfallis@gmail.com](mailto:billfallis@gmail.com).

---

## Upcoming Events / Les événements à venir

CASAE Annual Conference / Le congrès annuel de l'ACÉÉA  
University of Calgary  
May 28-31, 2016 / 28-31 mai  
<http://www.casae-aceea.ca/?q=node/30>

Adult Education Research Conference  
University of North Carolina-Charlotte/North Carolina A&T State University/Troy University  
June 2-5, 2016  
<http://newprairiepress.org/aerc/>

Standing Conference on University Teaching and Research on the Education of Adults  
"Adult Education in Austere Times"  
University of Leicester, England  
July 5-7, 2016  
<http://www.scutrea.ac.uk/>

Centre for Research on International Education  
"Internationalizing Higher Education: Past Practices and Future Possibilities"  
Simon Fraser University-Vancouver campus  
July 26-29, 2016  
<https://www.sfu.ca/crie/events/conference---internationalizing-higher-education0.html>

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) / Société

Européenne pour la recherche en formation des adultes  
Triennial Conference  
Maynooth University, Ireland  
September 8-11, 2016  
<https://www.maynoothuniversity.ie/esrea>

ESREA Network on Education and Learning of Older Adults  
"Aging in a Multicultural World"  
University of Wrocław, Poland  
November 17-19, 2016  
[http://www.esrea.org/conferences\\_and\\_seminars?l=en](http://www.esrea.org/conferences_and_seminars?l=en)

---

## New Books / Les livres nouveaux

Clover, D., Butterwick, S., & Collins, L. (2016). *Women, adult education, and leadership in Canada*. Toronto, ON: Thompson Educational Publishing.

English, L. (2015). *Feminism in community: Adult education for transformation*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.

Guo, S., & Guo, Y. (Eds.). (2016). *Spotlight on China: Changes in education under China's market economy*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.

Guo, S., & Wong, L. (2015). *Revisiting multiculturalism in Canada: Theories, policies and debates*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.

Jubas, K., Taber, N., & Brown, T. (2015). *Culture as pedagogy: Research in the field of adult education*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.

Roy, C. (2016). *Documentary film festivals: Transformative learning, community building & solidarity*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.

Taber, N. (Ed.). (2015). *Gendered militarism in Canada: Learning conformity and resistance*. Edmonton, AB: The University of Alberta Press.

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

## Congratulations! / Félicitations!

At the 2015 conference of the American Association for Adult and Continuing Education held in November, two active members of CASAE were inducted into its International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Leona English and Maurice Taylor. Congratulations Leona and Maurice!



2015 Inductees into the International Adult and Continuing Education Hall of Fame  
(Leona is fourth from the right Maurice is first on the left)  
Photo © IACE Hall of Fame

Lors de la conférence 2015 de l'American Association for Adult and Continuing Education tenue en novembre, deux membres actifs de l'ACÉÉA ont été intronisés à l'International Adult and Continuing Education Hall of Fame: Leona English et Maurice Taylor. Félicitations à Leona et à Maurice!

CASAE Treasurer Maren Elfert defended her dissertation, entitled *The Utopia of Lifelong Learning: An Intellectual History of UNESCO's Humanistic Approach to Education, 1945-2015*, in February. Congratulations Dr. Elfert!

La Trésorière de l'ACÉÉA, Maren Elfert, a défendu sa thèse, intitulée *The utopia of lifelong learning: an intellectual history of UNESCO's humanistic approach to education, 1945-2015*, en février. Félicitations Dr Elfert!

Those of you who were at last year's conference might remember that previous Co-president Jude Walker was pregnant. A belated welcome to Emily, who was born in late August!



Ceux d'entre vous qui étaient à la conférence de l'année dernière pourrait se rappeler que Co-président précédent Jude Walker était enceinte. Un accueil tardif à Emily, qui est née à la fin d'août!

# CASAE News / Les nouvelles de l'ACÉÉA

## The Federation Interprets the Federal Budget / La Fédération interprète le budget fédéral

Melissa White

On March 22, I participated in a conference call with Federation members about the 2016 budget. Below are points noted by Executive Director Jean-Marc Mangin, Executive Director.

The Tri-Council agencies (SSHRC, NSERC, CIHR) will receive a total of \$141 million for their core budgets, with \$24 million directed to SSHRC. Two new Canada Research Chairs in clean and sustainable technologies will launch in 2018.

Mitacs will receive \$14 million to support 825 internships annually. The Federation views this funding as support for experiential learning. An additional \$43 million will be available for co-operative learning programs.

An additional \$2 billion will be invested in post-secondary infrastructure, and \$413 million in K-12 education for Aboriginal children, part of a five-year commitment of \$3.7 billion.

Mangin mentioned a planned review of all Tri-Council-funded research to assess impact, but could not provide further details about that review focus or process. Overall, he was very positive about the budget, referring to the funding as an "unfettered increase in funding for research." A more detailed [briefing note](#) and a short [press release](#) on the budget are available on the Federation's website.

\*

En 22 mars, j'ai participé à une conférence téléphonique avec les membres de la Fédération au sujet du budget fédéral. Voici les principaux points relevés par Jean-Marc Mangin, directeur exécutif.

Les conseils subventionnaires (CRSH, le CRSNG, les IRSC) recevront un total de 141\$ millions pour leurs budgets de base, avec 24

\$ millions orientés vers CRSH. Deux nouvelles chaires de recherche du Canada dans les technologies propres et durables seront lancées en 2018.

Mitacs recevra 14 \$ millions pour soutenir 825 stages par an. La Fédération considère ce financement comme soutien à l'apprentissage expérientiel. Un montant supplémentaire de 43 \$ millions sera disponible pour les programmes d'apprentissage coopératifs.

Un montant supplémentaire de 2 \$ milliards sera investi dans l'infrastructure post-secondaire, et 413 \$ millions dans l'éducation K-12 pour les enfants autochtones, une partie d'un engagement de cinq ans de 3,7\$ milliards.

Mangin a mentionné un examen prévu de toute la recherche financée par les conseils subventionnaires pour évaluer son impact, mais il n'a pas pu fournir de plus amples détails en ce qui concerne le focus ou processus de cet examen. Dans l'ensemble, il a été très positif au sujet du budget, qualifiant le financement « une augmentation sans entraves du financement pour la recherche. »

[Une note d'information](#) plus détaillée (seulement en anglais) et un court [communiqué de presse](#) sur le budget sont disponibles sur le site web de la Fédération. +1649-432-1266

Canadian Association for the Study of Adult Education / Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes

260 Dalhousie Street  
Suite 204  
Ottawa, ON K1N 7E4

260, rue Dalhousie  
Bureau 204  
Ottawa, ON K1N 7E4

[casae.aceea@csse.ca](mailto:casae.aceea@csse.ca)