

Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes

APPEL DE PROPOSITIONS POUR DES COMMUNICATIONS, DES TABLES RONDES ET DES COLLOQUES

THÈME DU CONGRÈS DES SCIENCES HUMAINES :
CAPITAL CONNECTIONS : NATION, TERROIR, TERRITOIRE

28^e congrès annuel
25 – 27 mai 2009
Université Carleton
Ottawa, Ontario

Date limite pour la réception des propositions : le 30 novembre 2008.

Depuis sa création en 1981, l'ACÉÉA favorise l'exploration de l'andragogie en tant que pratique réflexive et critique. Le thème du congrès de 2009 de l'ACÉÉA est « Espaces/Places : Explorant les limites de l'éducation des adultes ». Veuillez rester à l'affût des messages électroniques de la liste de diffusion : d'autres détails au sujet du congrès et du précongrès vous seront envoyés à mesure qu'ils deviendront disponibles (www.oise.utoronto.ca/CASAE/).

Types de propositions

Les propositions relatives à des communications, à des tables rondes de chercheurs et à des colloques sur l'un ou l'autre ou plusieurs des thèmes suggérés sont les bienvenues.

Proposition d'une communication Il doit s'agir de comptes rendus de recherches terminées ; ils seront publiés dans les actes du congrès. La communication peut porter sur une recherche empirique, sur l'élaboration d'un modèle ou d'une théorie ou sur une théorie tirée de la littérature existante. Veuillez suivre les directives suivantes lorsque vous structurez votre proposition :

- ◆ Première page : une page de couverture qui comprend le titre de la communication, le nom, l'adresse, le numéro de téléphone, le numéro de télécopieur et l'adresse de courriel de chaque auteur ainsi qu'une attestation signée
- ◆ Deuxième et troisièmes pages : un résumé dactylographié de deux pages, d'au maximum 1000 mots. En haut de la page, inscrivez le titre, mais OMETTEZ LES NOMS DES AUTEURS et indiquez si la recherche est terminée (ou la date à laquelle vous prévoyez qu'elle sera terminée).

Proposition d'une table ronde de chercheurs Ce type de table ronde fournit l'occasion de discuter de manière informelle de recherches qui sont en cours et de thèmes de recherche avec un groupe de participants. Un résumé de deux pages de chaque table ronde sera publié dans les actes du congrès.

Veillez suivre les directives suivantes lorsque vous structurez votre proposition :

- ◆ Première page : une page de couverture qui comprend le titre de la table ronde, le nom, l'adresse, le numéro de téléphone, le numéro de télécopieur et l'adresse de courriel de chaque participant ainsi qu'une attestation signée.
- ◆ Deuxième page : un résumé dactylographié d'une page, d'au maximum 600 mots. Inscrivez le titre de la table ronde en haut de la page, mais OMETTEZ LES NOMS DES PARTICIPANTS. **Proposition d'un colloque** Le colloque devrait présenter des délibérations à partir de points divers ou conflictuels sur un sujet qui est ou devrait être incontournable pour des andragogues. Veillez suivre les directives suivantes lorsque vous structurez votre proposition :

- ◆ Première page : une page de couverture qui comprend le nom, l'adresse, le numéro de téléphone, le numéro de télécopieur et l'adresse de courriel de l'organisateur et de chaque participant ainsi qu'une attestation signée.
- ◆ Autres pages : un résumé d'une page, d'au maximum 500 mots, sur le colloque, suivi du résumé de 250 mots de chaque participant, lequel fournit des détails sur son exposé en lien avec le résumé au sujet du colloque. Inscrivez le titre du colloque en haut de la page, mais OMETTEZ LES NOMS DES PARTICIPANTS.

Format et envoi des propositions

Laissez des marges de 1 po (2,5 cm) et utilisez de préférence la police Times New Roman en 12 points. Les citations doivent faire partie du texte ; une liste de références n'est pas nécessaire. AUCUN nom d'auteur ou d'institution ne doit apparaître sur le résumé.

Toutes les propositions doivent nous parvenir par courriel sous la forme d'un fichier joint d'ici le 30 novembre 2008.

(Format Microsoft Word ou PDF seulement s.v.p.)

Les propositions, qu'elles aient trait à une communication, à une table ronde ou à un colloque, doivent être envoyées par courriel à :

Nancy Taber, Ph. D.
Université Brock
Courriel : ntaber@brocku.ca
St. Catharines, Ontario
Téléphone: (905) 688-5550 poste 4218

Attestation à signer pour toutes les propositions

« J'atteste [nous attestons] que si ma communication, ma table ronde ou mon colloque [notre communication, table ronde ou colloque] est accepté[e], je vais [nous allons] soumettre un résumé en bonne et due forme pour qu'il soit inclus dans les actes du congrès. Il est entendu que le résumé sera dactylographié, à simple interligne, et qu'il sera d'une longueur de ____ pages [six pages pour une communication, deux pages pour une table ronde, huit pages pour un colloque].

Il est également entendu que si ce résumé n'est pas soumis d'ici le 1^{er} avril 2009, ma [notre] présentation ne sera pas incluse dans le congrès 2009 de l'ACÉÉA). »

Signature : _____

Format des séances et critères de sélection

Communications Le temps alloué à chaque séance faisant place à une seule communication est de 50 minutes. S'il y a des liens étroits entre des communications, celles-ci seront regroupées dans une même séance qui durera de 1 ½ à 2 heures. Veuillez indiquer si la communication présente (a) une recherche empirique, (b) l'élaboration d'un modèle ou d'une théorie, ou (c) une théorie tirée de la littérature existante. Les résumés devraient être dactylographiés en suivant les directives ci-dessous.

a. Une communication portant sur une recherche empirique devrait décrire adéquatement les éléments suivants :

- ◆ le but de l'étude – son apport ;
- ◆ la perspective ou le cadre théorique, incluant la littérature pertinente ;
- ◆ le modèle de recherche (incluant ce qui justifie le choix de la méthodologie, les questions posées ainsi que les modes de collecte et d'analyse des données) ;
- ◆ les observations et les conclusions ;
- ◆ les implications pour les théories et pratiques en andragogie.

b. Les communications présentant un modèle ou une théorie devraient traiter des questions suivantes :

- ◆ Quel vide pratique ou théorique ce modèle ou cette théorie vient-il remplir en andragogie ?
- ◆ Sur quoi vous reposez-vous pour proposer ce modèle ou cette théorie (expérience, littérature, votre propre recherche empirique, etc.) ?
- ◆ Quels sont les éléments du modèle ou de la théorie et les liens entre ces éléments ?
- ◆ Quel est son lien avec les théories existantes ?

c. Théorie tirée de la littérature. Il peut s'agir d'explorations basées sur la littérature existante (recensions et/ou critiques) ou d'applications provenant d'un domaine et transférées à un autre et nous donnant de nouvelles connaissances au sujet de l'andragogie. Le résumé devrait répondre aux questions suivantes :

- ◆ Quel est le but de cette exploration ou application ?
- ◆ Quels champs d'étude, perspectives disciplinaires ou littératures sont analysés ?
- ◆ Quelles sont les implications pour l'élaboration de théories et de pratiques en andragogie ?

Si votre communication est retenue, il vous incombera de soumettre un résumé en bonne et due forme de six pages (dactylographié à simple interligne) qui sera inclus dans les actes du congrès.

Date limite de l'envoi du résumé : le 1^{er} avril 2009.

Les résumés reçus après cette date ne seront pas inclus dans le congrès. Les auteurs dont les communications sont acceptées recevront des directives ayant trait à la préparation et à l'envoi des

résumés.

Tables rondes de chercheurs

Le temps imparti pour chaque séance est de 50 minutes. Plusieurs discussions en table ronde auront lieu en même temps dans la même salle, chaque animateur se voyant assigné une table donnée.

- ◆ Les tables rondes sont des occasions de discuter de recherches et de questions de recherche avec d'autres congressistes intéressés.
- ◆ Les résumés doivent être dactylographiés conformément aux directives ci-dessus ; ils doivent décrire le but de la séance, expliquer son importance, fournir toutes les considérations générales requises pour la discussion et décrire les questions ou problèmes qui y seront traités.

Les propositions de table ronde seront évaluées en fonction de l'importance des recherches ou des enjeux dont elles traitent et leur potentiel pour susciter des discussions ou débats animés lors du congrès.

Si votre table ronde est retenue, il vous incombera de soumettre un résumé en bonne et due forme de deux pages (dactylographié à simple interligne) qui sera inclus dans les actes du congrès. **Date limite de l'envoi du résumé : le 1^{er} avril 2009.** Les résumés reçus après cette date ne seront pas inclus dans le congrès.

Colloques

Un colloque fournit une occasion d'étudier certains problèmes ou sujets à partir de diverses perspectives. Cet objectif est mieux atteint lorsque des personnes ayant des points de vue différents ou opposés sur un sujet assez vaste et important entrent en interaction. Un colloque ne devrait pas être une simple présentation d'un ensemble de communications connexes. Chaque colloque durera 90 minutes. La participation de l'auditoire est encouragée.

Il incombe à l'organisateur d'un colloque d'identifier les sujets et les participants. L'organisateur doit obtenir le consentement de tous les participants avant de soumettre la proposition. Si un organisateur ne désire pas présider la séance, il doit alors fournir le nom du président. Si des circonstances imprévues empêchent un participant de prendre part au colloque, il incombe à l'organisateur : (1) de trouver un remplaçant adéquat et (2) d'en aviser la personne à l'ACÉÉA qui reçoit les propositions ainsi que tous les autres participants et commentateurs du colloque afin de leur permettre d'avoir accès au préalable aux résumés de chaque exposé et ainsi de préparer leurs remarques en fonction de ce que les autres ont l'intention de dire. Les organisateurs sont priés d'encourager un tel échange d'information.

Seul l'organisateur sera avisé si le colloque qu'il propose est accepté ; ce sera donc sa responsabilité d'aviser les autres participants. Les colloques devraient répondre aux questions suivantes :

- ◆ De quel enjeu ou sujet controversé s'agit-il ? Pourquoi les andragogues devraient-ils s'en préoccuper ?
- ◆ À partir de quels points de vue opposés (incluant la littérature connexe) ce thème sera-t-il traité ?
- ◆ Sur quelle base repose le point de vue de chaque participant (expérience, littérature, sa

propre recherche empirique) ?

- ◆ Quelles implications en matière de plan d'action ou de politiques sont susceptibles d'émerger de cette analyse ?

Si un colloque est retenu, il incombera à son organisateur de soumettre un résumé en bonne et due forme de huit pages (dactylographié à simple interligne) qui sera inclus dans les actes du congrès.

Date limite de l'envoi du résumé : le 1^{er} avril 2009. Si le résumé est reçu après cette date, le colloque ne sera pas inclus dans le congrès.

Le congrès 2009 de l'ACÉÉA est l'un des congrès associés au Congrès des sciences humaines. Vous trouverez de plus amples détails au sujet du congrès 2009 de l'ACÉÉA sur le site Web au <http://www.fedcan.ca/congress2009/>.